

令和7年2月13日

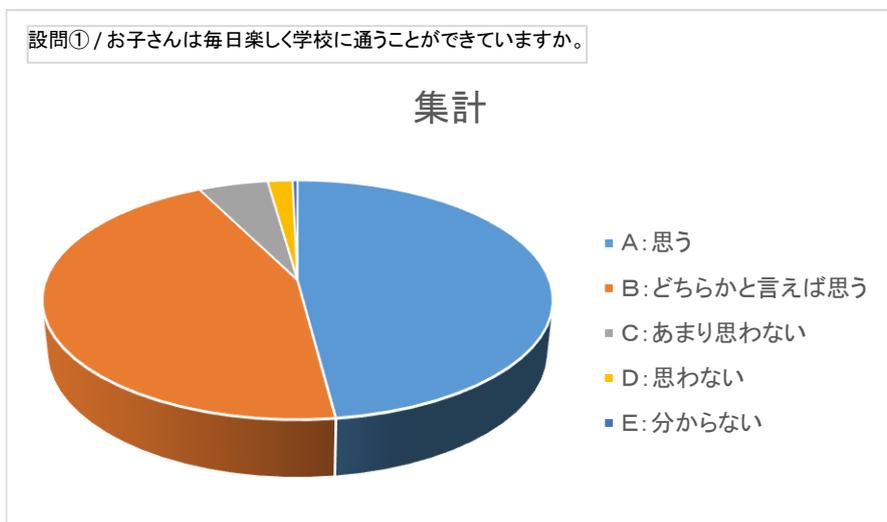
令和6年度 学校評価アンケートまとめ

下諏訪南小学校 野村 修治

保護者の皆様には、「学校評価アンケート」にご協力いただき、誠にありがとうございました。以下に皆様からのアンケートの評価結果と考察についてご報告いたします。

- ・回答期間 令和6年11月25日(月)～12月6日(金)
- ・回答方法 Googleフォームにて回答していただきました。
- ・回収率 全校児童533名の内、271名のご回答をいただきました。回答率は50.8%です。

行ラベル	設問① / お子さんは毎日楽しく学校に通うことができますか。
A: 思う	130
B: どちらかといえば思う	121
C: あまり思わない	14
D: 思わない	5
E: 分からない	1
総計	271

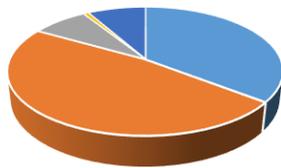


9割以上の方に「思う」「どちらかといえば思う」と答えていただきました。子どもたちが楽しく学校に通えることがお子さんの願いであり、保護者の願いであり、私たち教職員の一番の願いでもあります。引き続き子どもたちが「学校に来るのが楽しい」と思えるように、普段の授業作りはもちろんのこと、友達と楽しく関わり、安心して生活できるような学級づくり・学校づくりに取り組んでいきたいと思えます。一方で、「思わない」と回答した保護者もいらっしゃるの、一人一人の不安や悩みを解消できるように日々努めていきたいと思えます。

行ラベル	設問② / 学校では分かりやすい授業を行っていると思われますか。	
A: 思う		96
B: どちらかと言えば思う		129
C: あまり思わない		21
D: 思わない		2
E: 分からない		22
(空白)		
総計		270

設問② / 学校では分かりやすい授業を行っていると思われますか。

集計

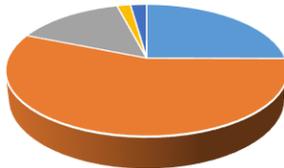


- A: 思う
- B: どちらかと言えば思う
- C: あまり思わない
- D: 思わない
- E: 分からない
- (空白)

行ラベル	設問③ / お子さんに基本的な学習内容が身についていると思われますか。	
A: 思う		68
B: どちらかと言えば思う		152
C: あまり思わない		40
D: 思わない		5
E: 分からない		6
総計		271

設問③ / お子さんに基本的な学習内容が身についていると思われますか。

集計

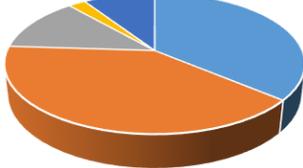


- A: 思う
- B: どちらかと言えば思う
- C: あまり思わない
- D: 思わない
- E: 分からない

行ラベル	設問④ / 教師は個に応じた、ていねいな指導をしていると思われますか。	
A: 思う		98
B: どちらかと言えば思う		108
C: あまり思わない		34
D: 思わない		6
E: 分からない		25
総計		271

設問④ / 教師は個に応じた、ていねいな指導をしていると思われますか。

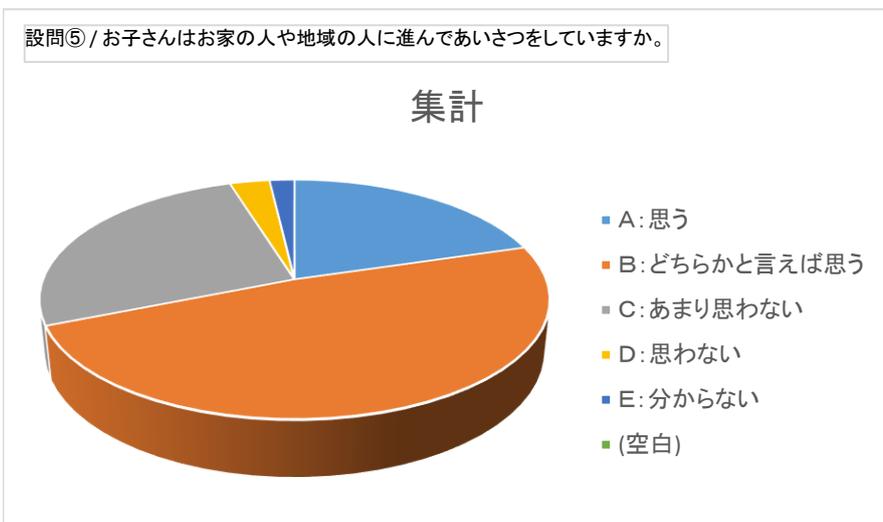
集計



- A: 思う
- B: どちらかと言えば思う
- C: あまり思わない
- D: 思わない
- E: 分からない

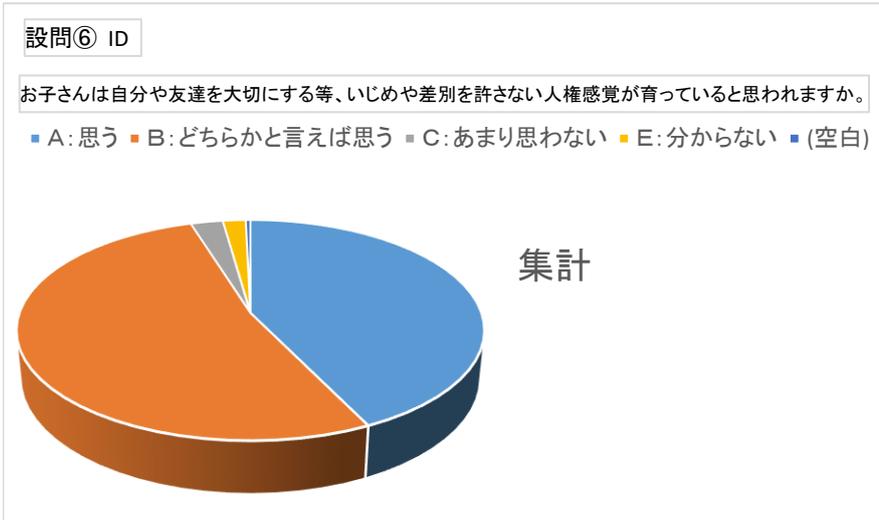
「分かりやすい授業」「基本的な学習内容」の質問については、8割以上の方に「思う」「どちらかと言えば思う」と答えていただきました。授業力向上を目指して教師間で授業を見合ったり、研究授業を通して外部講師の先生からご指導をいただいたりして、子どもと教師がともに作る授業づくりに生かしています。しかし、「個に応じた丁寧な指導」については8割に届きませんでした。課題として受け止め、算数での少人数学習やTTの授業、高学年を中心に行っている専科の授業や学年内教科担任制の授業、支援員の職員との協力体制を通して、子に応じた指導をより丁寧に行っていきたいと思えます。

行ラベル	設問⑤ / お子さんはお家の人や地域の人に進んであいさつをしていますか。
A: 思う	55
B: どちらかといえば思う	131
C: あまり思わない	71
D: 思わない	8
E: 分からない	5
(空白)	
総計	270



7割近くの方に「思う」「どちらかといえば思う」と答えていただきました。学校では職員が色々な場面でのあいさつを意識して子どもたちに働きかけているとともに、児童会では学級代表委員会の朝のあいさつ運動を通して、気持ちの良いあいさつが全校に広がっていただけるようにと願い、取り組んできています。学校でのこの姿をお家や地域等、学校外にも広げていけるよう、あいさつの良さを感ぜられる活動をこれからも大切にしていきたいと思います。また、ご家庭においても、地域での活動に参加する際には、お子さんにお声をかけていただければ幸いです。

行ラベル	設問⑥ ID	お子さんは自分や友達を大切にする等、いじめや差別を許さない人権感覚が育っていると思われませんか。
A: 思う	116	
B: どちらかと言えば思う	142	
C: あまり思わない	7	
E: 分からない	5	
(空白)	1	
総計	271	

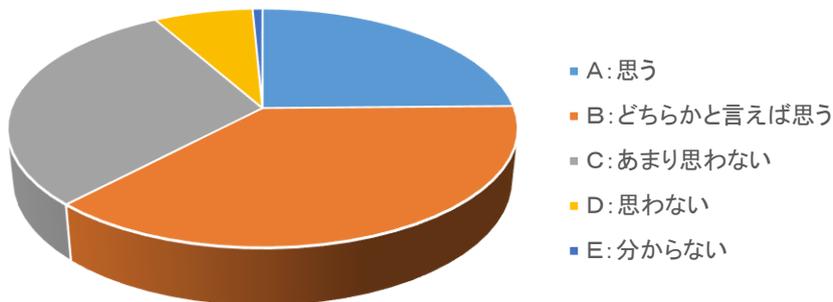


9割以上の方に「思う」「どちらかと言えば思う」と答えていただきました。いじめの指導については日頃より「いじめを許さない指導」を行い、起こってしまった時には保護者の方も交えて素早く厳正に対応させていただいています。また、本年度の学校教育の重点の「集団力を高める学級、学年、学校づくり」という立場から、子どもたちが「友だちの良さに気づき、違いを認めよう」という意識を持つことを大事にし、学校生活の様々な課題解決に取り組む活動を通して、お互いの考え方を受け入れ、尊重し、自分も友達も大切にできるように、日々の支援に取り組んでいます。今後も子どもたちの人権感覚を育てつつ、授業や学校生活の中で人権についての指導を行っていききたいと思います。

行ラベル	設問⑦ お子さんは掃除やお手伝い等、自分から進んで取り組んでいますか。
A: 思う	67
B: どちらかと言えば思う	101
C: あまり思わない	81
D: 思わない	20
E: 分からない	2
総計	271

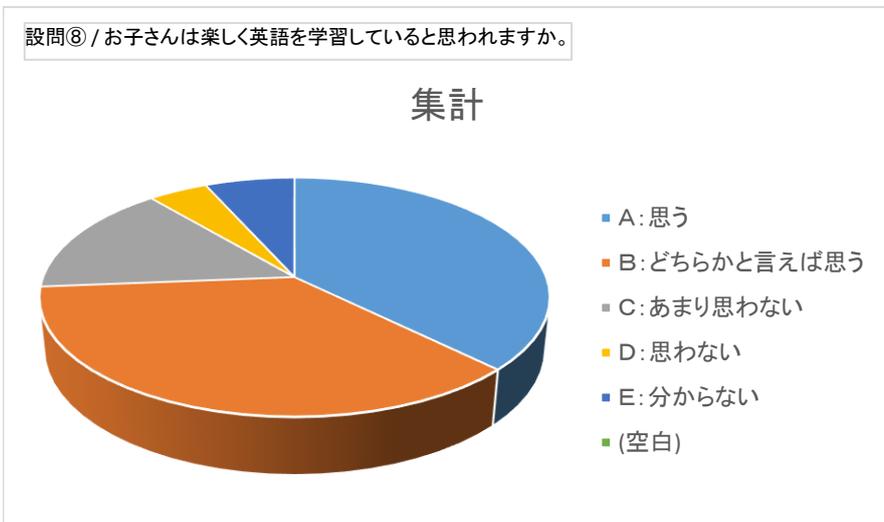
設問⑦ お子さんは掃除やお手伝い等、自分から進んで取り組んでいますか。

集計



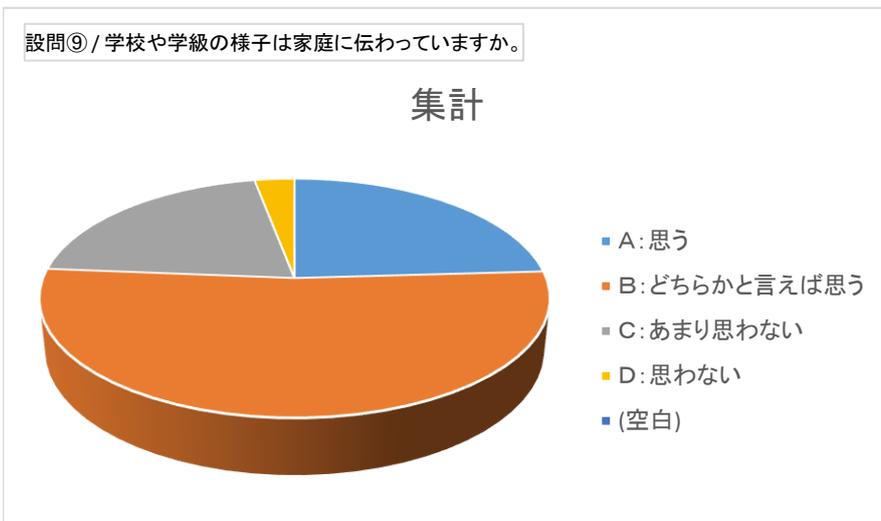
6割以上の方に「思う」「どちらかと言えば思う」と答えていただきました。学校では、清掃の前に気持ちを落ち着けてその日の清掃について考えることができるよう「静の時間」という時間を設けています。今年度はお昼休みに遊びを終える時間を全体で確認し直すことを行っていくことで「静の時間」がしっかりと始められるようにしていきました。また、「無言清掃」にも取り組んでいます。すべての時間を無言で実施することは難しくはありますが、清掃の意味について伝えたり職員と一緒に清掃したりしていくことで清掃に一生懸命取り組めるように働きかけています。一人でも多くの児童が清掃にきちんと向き合えるように引き続き指導していくとともに、そこから奉仕活動にも目が向けられるように、声をかけていきたいと思えます。

行ラベル	設問⑧ / お子さんは楽しく英語を学習していると思われますか。	
A: 思う		101
B: どちらかと言えば思う		98
C: あまり思わない		41
D: 思わない		12
E: 分からない		18
(空白)		
総計		270



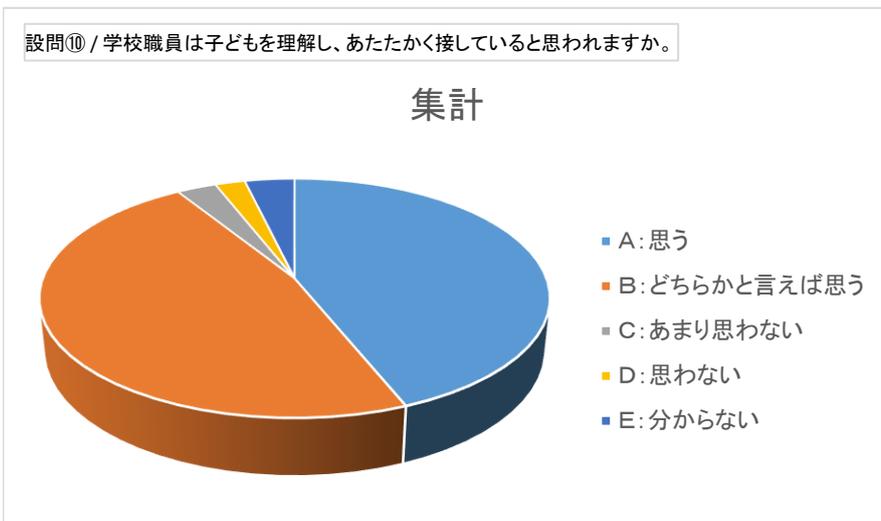
7割以上の方に「思う」「どちらかと言えば思う」と答えていただきました。授業では、英語を聞いたり話したりしたくなるような身近な話題の設定・教材の活用、繰り返しの練習やペア・グループ活動などを通して、児童が十分に発話する機会を持ち、友だちと関わりながら英語に親しめるよう工夫しています。また、English Challenge Day や自分や地域のことを伝える学習など、校内外のELTと交流し、学んだ英語を活用してコミュニケーションをする機会を設定しています。今後も英語を使ったやりとりに対する抵抗感が少しでも和らぐように、各学年や学級の実態にあった工夫をしたり、自分を表現する楽しさを味わえるような授業づくりをしていきたいと思ひます。

行ラベル	設問⑨ / 学校や学級の様子は家庭に伝わっていますか。
A: 思う	65
B: どちらかと言えば思う	141
C: あまり思わない	56
D: 思わない	8
(空白)	
総計	270



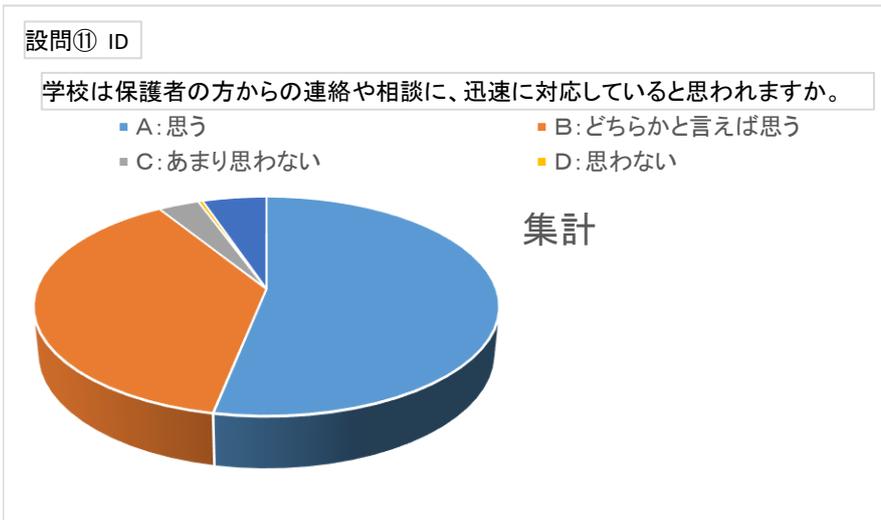
保護者の皆様に関心を持っていただけるよう、学校・学年・学級だより等を通してお伝えしてきました。特に今年度は5月より電子配信に移行し、より確実に保護者の皆様におたより等を見ていただけるように工夫してきました。引き続き工夫を凝らしながら子どもたちの学びの様子や連絡等を発信していけるように努めていきたいと思っております。また、参観日や行事等、多くの保護者の皆様にご来校いただけるように呼びかけをし、子どもたちの学びの様子や実際の様子を見ていただきたいと思っております。

行ラベル	設問⑩ / 学校職員は子どもを理解し、あたたかく接していると思われますか。
A: 思う	119
B: どちらかといえば思う	128
C: あまり思わない	8
D: 思わない	6
E: 分からない	10
総計	271



9割以上の方に「思う」「どちらかといえば思う」と答えていただきました。子どもたちが安心して学校生活を送れるように、一人ひとりの職員が子どもたちに心を寄せ、あたたかな声掛けをすることを大切に考えて対応しております。また、子どもたちの様子を客観的に捉えていくとともに、学年会や職員会にて情報共有をしたり、子ども理解の研修会を行ってきました。今後も全職員で子どもたちの成長を願って児童理解や子どもに寄り添った対応に努めていきたいと思っております。

行ラベル	設問⑪ ID	学校は保護者からの連絡や相談に、迅速に対応していると思われますか。
A: 思う	144	
B: どちらかと言えば思う	103	
C: あまり思わない	9	
D: 思わない	1	
E: 分からない	14	
総計	271	



9割以上の方に「思う」「どちらかと言えば思う」と答えていただきました。家庭からの連絡や相談については連絡帳や電話、必要に応じて面談や訪問などをさせていただくなどして対応していくとともに、クラス担任はもちろん、学年、全校職員がチームとなって対応していきたいと思っております。これからも保護者の皆様からの声を大切に真摯に受け止めながら、ご家庭と協力してよりよい学校運営をしていきたいと思っております。

おわりに

学校評価アンケートは、学校運営を独りよがりにならないために、保護者の皆様から客観的な評価やご意見をいただくものです。本年度は昨年度まで行っていた質問項目を見直し精選したために、ここ数年との比較検討ができませんが、皆様からいただいた結果をもとに考察をしました。評価していただいた内容については継続して取り組み、課題となった内容については、改善していくよう工夫や努力をしていきたいと思っております。

今年度も引き続き、保護者の皆様や地域の方々のご協力を得ながら、子どもたちの成長を支援していくよう、職員一同努めてまいりました。学校教育へのご理解とご協力に感謝申し上げます。

学校では来年度に向けて、保護者の皆様からいただいた意見を大切に、家庭・地域・学校が連携をとりながら、子どもたちがより良い学校生活を過ごせるように検討していきたいと思っております。

最後になりましたが、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

下諏訪町立下諏訪南小学校
 担当 山岸 康彦
 電話 27-5000