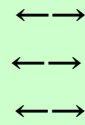


学校教育目標 「進んでかかわり、ともにやりぬく子ども」

めざす子どもの姿
(南っ子のあいことば)

- ① なんでも大すき
- ② みんな大すき
- ③ ナイストライ！



進んでかかわり
ともに
やりぬく

令和5年度の重点

集団力を高める学級・学年・学校づくり

学力向上

- ① 主体的な学びづくり [なんでも大すき]
- ② 協働的な学びづくり
対話的な学びづくり [みんな大すき]
- ③ 深い学び [ナイストライ！]
失敗を恐れない、粘り強い追究
- 「ねらい」「めりはり」「見とどけ」
- 「自分の思いや考えを
豊かに表現できる子ども」を育てる

集団力を高める

- お互いを思いやり、お互いに認め合おう
* 心の伝わるあいさつ・返事をしよう
・ 認められる自分、必要とされる自分を実感しよう
・ 友だちの良さに気づき、違いを認めよう
- 気持ちのよい学校で学ぼう
* ねらいをもってお掃除をしよう
・ 学びに向かう姿勢と環境をつくっていこう
- 歌のある南小にしよう
- 集団としての意識を高めよう
* 南っ子のあいことばを意識しよう
・ 私たちの ひと・もの・こと に誇りをもとう

【なががまCS運営委員会】

○ 下中（小中一貫）教育目標
なががま精神・開拓精神

【下諏訪町の教育施策】

- 下諏訪町の基本理念
「下諏訪力の創造」
～住民主体・参画協働による
個性豊かなまちづくり～
- 下諏訪町の教育目標
「創造力に富む人づくり」
「薫り高い文化のまちづくり」

南小教師の【3つの心得】

① 子ども第一

② 洗除心垢

③ 進取の精神