

学校教育目標 「進んでかかわり、ともにやりぬく子ども」

めざす子どもの姿  
(南っ子のあいことば)

- ① なんでも大すき ↔ 進んでかかわり
- ② みんな大すき ↔ ともに
- ③ ナイストライ！ ↔ やりぬく

令和6年度の重点

集団力を高める学級・学年・学校づくり

授業力向上

- 子どもから学ぶ 授業づくり
  - ① 主体的な学びづくり [なんでも大すき]
  - ② 協働的な学びづくり [みんな大すき]  
対話的な学びづくり
  - ③ 深い学び [ナイストライ！]  
失敗を恐れない、粘り強い追究
- 子どもが安心する 授業づくり  
「ねらい」「めりはり」「見とどけ」
- 教員同士で学び合う 授業づくり

集団力を高める

- お互いを思いやり、お互いに認め合おう
  - \*心の伝わるあいさつ・返事をしよう
  - ・認められる自分、必要とされる自分を実感しよう
  - ・友だちの良さに気づき、違いを認めよう
- 気持ちのよい学校で学ぼう
  - \*ねらいをもってお掃除をしよう
  - ・学びに向かう姿勢と環境をつくっていこう
- 歌のある南小にしよう
  - ・楽しくみんなで歌おう
- 集団としての意識を高めよう
  - \*南っ子のあいことばを意識しよう
  - ・私たちの ひと・もの・こと に誇りをもとう

【なぎがまCS運営委員会】

- 下中（小中一貫）教育目標  
なぎがま精神・開拓精神
- 【下諏訪町の教育施策】
- 下諏訪町の基本理念  
「下諏訪力の創造」  
～住民主体・参画協働による  
個性豊かなまちづくり～
- 下諏訪町の教育目標  
「創造力に富む人づくり」  
「薫り高い文化のまちづくり」

南小教師の【3つの心得】

- ①子ども第一
- ②洗除心垢
- ③進取の精神