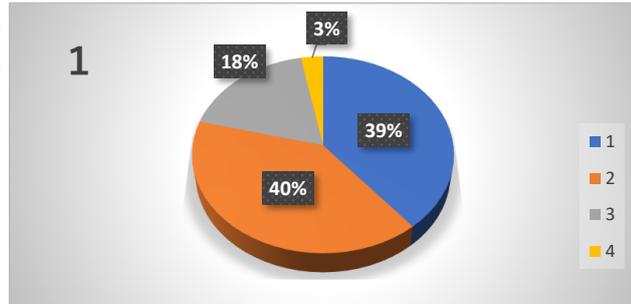


令和2年度 外国語活動に関するアンケート（下諏訪南小学校 保護者による学校自己評価より）

1 お子さんは楽しく英語を学習していると思われませんか。

- | | |
|--------------|----|
| ① そう思う | 39 |
| ② どちらかと言えば思う | 40 |
| ③ あまり思わない | 18 |
| ④ 思わない | 3 |



2 自由記述

- ・自分からアピールすることを学ぶことができ、とても楽しく勉強している。（2年）
- ・ある程度習っている子どもにとっては楽しいと感じている。（6年）
- ・幼い頃から英語を経験させていただき、とても吸収されると思う。
- ・遊びの中で言葉を発する子が、ずいぶん増えてきていると思う。

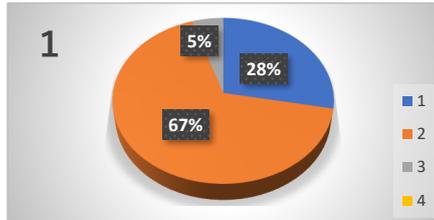
令和2年度 外国語活動に関するアンケート 学校関係者による評価（下諏訪南小学校 コミュニティ・スクール運営委員）

- ・楽しんで学習している様子が見られた。
- ・1年生から英語の学習を行うことは、児童にとってよいことだと思う。
- ・全体的に楽しんでレッスンしていたし、子ども達の発音がとても良かった。
- ・外国の先生に比べ日本人の先生（担任）は発音があまり良くないので、もう少し外国の先生に任せた方がよいのでは。
- ・先生の口が見えるとよい（マスクで見えないのでフェイスシールドなど使う）。
- ・低学年は集中力が欠けるので、歌や身体を使う事があればさらによいと思った。
- ・生活の中で学ぶことが多いので、どんどん体験させていただけることを望む。
- ・保護者の中から英語ボランティアを募り、担任の先生方の負担やスキルの差をなくした方がよいと思った。

令和2年度 外国語活動に関するアンケート (下諏訪南小学校 教師)

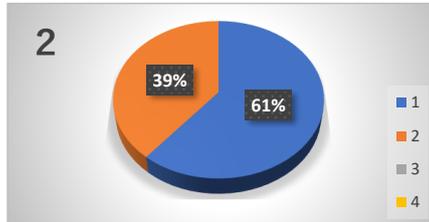
1 児童は英語の学習や活動を楽しんでいますか。

- | | |
|-------------|----|
| ①とても楽しんでいる | 28 |
| ②楽しんでいる | 67 |
| ③あまり楽しんでいない | 5 |
| ④楽しんでいない | 0 |



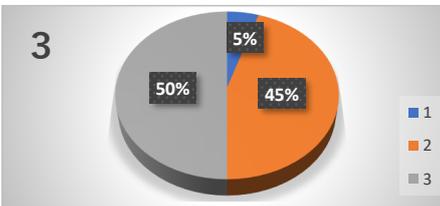
2 1年生から英語の学習を行うことは、児童にとってよいことだと思いますか。

- | | |
|-------------|----|
| ①そう思う | 61 |
| ②どちらかと言えば思う | 39 |
| ③あまり思わない | 0 |
| ④思わない | 0 |



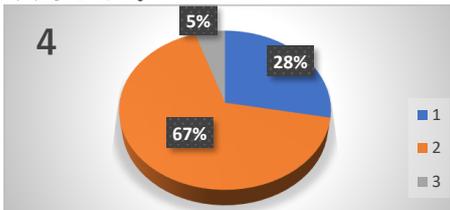
3 英語の学習や活動の授業以外で、児童が英語を使っているのを見かけたことがありますか。

- | | |
|-----------|----|
| ①よく見かける | 5 |
| ②たまに見かける | 45 |
| ③あまり見かけない | 50 |
| ④全然見かけない | 0 |



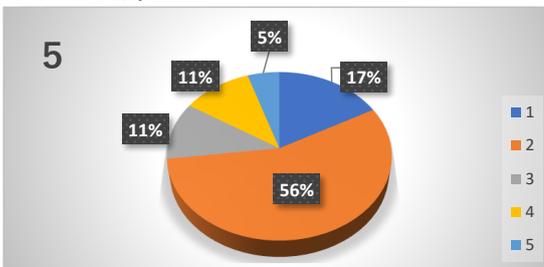
4 英語の学習や活動を行うことで、先生自身に変化はありましたか。

- | | |
|----------|----|
| ①とてもあった | 28 |
| ②少しあった | 67 |
| ③あまりなかった | 5 |
| ④なかった | 0 |



5 英語の学習や活動の授業を行うことをどのように感じていますか。

- | | |
|---------|----|
| ①とても楽しい | 17 |
| ②楽しい | 56 |
| ③普通 | 11 |
| ④不安 | 11 |
| ⑤苦痛 | 5 |
| ⑥その他 | 0 |



6 英語の学習や活動を実施する上での課題

- ・今までの経験（園，学習塾）から「知ってる」「分かる」と意欲的な子と初めてabcを見ている子もいて，差が大きい。聞き取りの力も差がある。
- ・自分から進んで話すこと表現することを苦手と感じている子は，少し苦痛を感じているのではないか。
- ・低学年はその時間のメインテーマがなく，子ども達が課題解決の満足感を得がたい。
- ・言語学習は子どもが興味を持ってないとなかなか入っていかない。言語学習を目的とするならば，とにかく英語に触れる機会を多くしないと身につかない。
- ・自分の英語力のなさを感じる。
- ・6年生になると学習内容レベルがかなり高く，覚えることも多く，子どもにとって負担になっているのではないかと感じる。